

**Отчет о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ломовская средняя школа**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», педагогическим коллективом было проведено самообследование. С этой целью приказом директора № 99 от 13.06.2017г. была создана комиссия по самообследованию деятельности МБОУ Ломовская СШ в составе:

1. Председатель комиссии: Рогожина Е.Н., директор школы
2. Заместитель председателя: Бокарева Е.А., заместитель директора по УВР
3. Члены комиссии: Кривоногова И.А., заместитель директора по ВР, Исева О.А., завхоз, Устимова М.М., учитель начальных классов; Герасимова Т.Я., учитель русского языка и литературы; Сидорова Т.А., учитель математики.

Целью самообследования является определение уровня эффективности системы управления, соответствие уставной деятельности организационно-правовой базы учреждения, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы следующие документы:

- Устав школы
- Лицензия на право образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- ИНН
- Свидетельство о праве оперативного пользования
- Договоры/контракты с различными учреждениями
- локальные нормативные акты учреждения
- штатное расписание
- Годовой план работы на 2016– 2017 учебный год
- Протоколы педсоветов, совещаний при директоре
- аналитические справки, приказы, должностные инструкции, трудовые книжки работников, личные дела педагогов, личные дела учащихся
- документация по охране труда, журналы инструктажей.

**ПАСПОРТ
МБОУ Ломовская СШ**

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ломовская средняя школа
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Арзамасского муниципального района
Год основания	1978
Юридический адрес	607201, Нижегородская область, Арзамасский район, п. Ломовка, ул.Советская д. 5
Телефон	8(83147)58-8-02
Факс	8(83147)58-3-02
Адрес электронной почты	Lom_school@mail.ru
Официальный сайт	http://lomschool.ucoz.ru/
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Рогожина Елена Николаевна
Банковские реквизиты БИК	ИНН/КПП: 5202000860/520201001 Банк ВОЛГО-ВЯТСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ Г НИЖНИЙ НОВГОРОД л/с 20034070025 УФК по Нижегородской области (р/с 40701810422021000026) БИК 042202001 ОКАТО 22203840001
Лицензия	Серия № 36 Регистрационный номер 521ЛО 0001883 Выдан: 20 февраля 2015 г., бессрочно
Аккредитация	№ 2108 Регистрационный номер: серия 52А01 № 0001670 Дата выдачи: 11 июня 2015 г. до 11 июня 2027 г.

I. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Годом основания МБОУ Ломовская СШ считается 1978 год.

Учредитель: Администрация Арзамасского муниципального района. Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования осуществляет Управление образования администрации Арзамасского муниципального района.

Образовательная деятельность МБОУ Ломовская СШ осуществляется на основании лицензии №36, выданной 20.02.2015г. Министерством образования Нижегородской области.

В соответствии с лицензией МБОУ Ломовская СШ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общеобразовательная	Начальное общее образование	основная	4
2	Общеобразовательная	Основное общее образование	основная	5
3	Общеобразовательная	Среднее общее образование	основная	2
4		Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительные	

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МБОУ Ломовская СШ на основании свидетельства о государственной аккредитации № 2108, регистрационный номер: серия 52А01 № 0001670, выданного министерством образования Нижегородской области 11.06.2015 г.

Образовательная деятельность МБОУ Ломовская СШ направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Национальной доктрины образования в России, Концепции модернизации российского образования на период до 2015 года, Приоритетного Национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, областной, муниципальной программ развития образования.

Нормативно-правовая база МБОУ Ломовская СШ в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МБОУ Ломовская СШ утвержден Постановлением администрации Арзамасского муниципального района №16 от 15.01.2015года

Устав школы содержит следующие разделы:

- I. Общие положения
- II. Предмет, цели и виды деятельности учреждения
- III. Образовательная деятельность
- IV. Финансовая и хозяйственная деятельность учреждения
- V. Управление учреждением
- VI. Порядок изменения устава

В МБОУ Ломовская СШ регулярно и планомерно проводится работа в создании и преобразовании локально-нормативных актов, которые регламентируют работу по следующим направлениям: образовательное, воспитательное, методическое, административное. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

На основании положений Устава разработаны локальные акты:

положения:

1. О школьной форме и внешнем виде обучающихся
2. О порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц, в том числе родителей (законных представителей обучающихся).
3. О проведении школьного этапа Всероссийского этапа школьников
4. О школьной библиотеке
5. О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
6. О рабочей программе (ФК ГОС)
7. О порядке и сроках проведения аттестации заместителей директора
8. Об аттестационной комиссии
9. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся
10. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
11. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Выездновская СШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.
12. О рабочей группе по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

13. О летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
14. О предпрофильной подготовке
15. Об элективных курсах
16. О портфолио достижений учащихся
17. О методическом объединении
18. О педагогическом совете
19. О внутришкольном контроле
20. О совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
21. О порядке распределения и формирования стимулирующей части фонда оплаты труда работников

правила:

- приема в общеобразовательную организацию
- внутреннего трудового распорядка
- внутреннего распорядка учащихся

приказы:

- ❖ о приеме, поощрении, переводе, премировании, увольнении, длительных командировках работников, декретных отпусках
- ❖ по личному составу;
- ❖ основной деятельности;
- ❖ о предоставлении очередных и учебных отпусков, назначении дежурных, взысканиях и краткосрочных командировках работников

инструкции:

- ❖ должностные;
- ❖ по охране труда и безопасности;
- ❖ по осуществлению дополнительных обязанностей, связанных с организацией и проведением образовательного процесса, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;

учебный план;

расписания:

- ❖ уроков;
- ❖ факультативов, секций, кружков, внеурочной деятельности

Анализ показал, что изданные по МБОУ Ломовская СШ приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школы (образовательная, воспитательная, методическая, административная и др.). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы школы по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другое ОУ, при выборе формы обучения не зарегистрированы. Все услуги, предоставляемые образовательным учреждением – бесплатные.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

II. Образовательный процесс

МБОУ Ломовская СШ является бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального, основного, среднего общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБОУ Ломовская СШ, являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- базисный учебный план (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312)

Учебный план школы разработан с целью реализации задач модернизации образования – повышение его доступности, качества, эффективности.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных учебных предметов и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, профильную подготовку старшей школы.

Режим обучения в 1-х классах -5- дневная учебная неделя;

во 2- 11-х классах -6- дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в 1-х классах – 33 недели, в 5-11 классах – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план МБОУ Ломовская СШ реализуется в полном объеме. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством квалифицированных кадров: 7 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 10 человек - I квалификационную категорию.

Выполнение учебного плана МБОУ Ломовская СШ обеспечено необходимыми государственными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

Промежуточная аттестация (административный контроль) во 2-8, 10 классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебный год.

Начальное общее образование.

Учебный план МБОУ Ломовская СШ, реализующей ООП НОО определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре - 3 урока 35-минутной продолжительности, все четвертые уроки, проводимые в 1 четверти ведутся не в классно-урочной, а в иных формах: прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры и т.п. (приложение к письму МО НО от 15.09. 2011 № 316-01-52-4176/11);
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;
- со второго полугодия - 4 урока по 45 минут

Для обучающихся 1-х классах в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной** части и части, формируемой **участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в 1 классах отсутствует. Во 2-4-х классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, планируется использовать:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов:

- гражданское образование – 2 - кл.;
- технология – 2-3 кл.
- информатика - 2-4 кл, изучаемая в рамках отдельного самостоятельного предмета по программе Матвеевой, Челак.;

Основное общее образование.

Учебный план для 5–9 классов составлен на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Федеральный компонент реализован полностью в соответствии с требованиями. На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 в 6-9-х классах введён третий час физкультуры.

Компонент ОУ предусматривает изучение:

экономика – 1 час (с 7 по 9 кл.);

- информатика - 1 час (с 5 по 7 кл. по программе Л. Л. Босовой, Н.В. Макаровой);
- Религии России – 1 час (8 - 9 кл., учебная программа В.А. Сомова, В.К. Романовского);
- географическое краеведение - 1 час(6 кл.);
- на увеличение часов физкультуры - 1 час (5-9 кл.);
- математика (ГИЗ) – 1 час (7-8 кл.);
- русский язык (ГИЗ) - 1 час (8 кл.);
- предпрофильная подготовка (ф) – 2 часа (9кл.):

• управление карьерой – 1 час. Данный факультатив ведется с целью реализации профильного обучения на старшей ступени;

• курсы по выбору - 1 час:

занимательная жизнь русского языка (0,5 ч.);

способы решения уравнений и неравенств (0,5 ч.)

Данный факультатив ведется с целью реализации профильного обучения на старшей ступени.

Среднее общее образование

В МБОУ Ломовская СШ для реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, профильного обучения на третьей ступени образования созданы все условия: кадровые, материально-технические, нормативно-правовые. Разработаны рабочие программы по предметам федерального и компонента образовательного учреждения.

Имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов на профильном и базовом уровнях, дополнительная литература для учителя и обучающегося, обеспечивающая реализацию программ по профильным предметам.

Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов первого поколения на базовом и профильном уровнях.

Обеспечено предпрофильное обучение учащихся 8-9 классов.

Обучающиеся, их родители ознакомлены с условиями обучения старшеклассников в рамках стандартов первого поколения.

Учебный план школы рассчитан на третьей ступени образования на 2-летний нормативный срок освоения учебных программ среднего общего образования, на 70 недель за 2 года обучения. Разработанный учебный план предполагает изучение всех предметов общего образования согласно образовательному стандарту профильного обучения.

Учебный план состоит из 2 компонентов: федеральный и компонент образовательного учреждения. Исходя из запросов родителей и учащихся, в 2016 году сформирован 10 класс естественно-математического профиля без дополнительной специализации. Федеральный компонент учебного плана для этого класса содержит базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, химия, физика, география, физическая культура, ОБЖ. Профильными общеобразовательными предметами являются предметы: математика, физика, химия, биология, которые являются обязательными и определяют направленность естественно-математического профиля обучения.

Элективная часть программы представлена предметами, которые выбрали ученики профильных групп с целью расширения и углубления своих знаний по предметам, не входящим в группу профильных, но необходимых для поступления в ВУЗ:

- Мой выбор-мое действие – 2ч.

- Лингвокультурологический анализ текста – 1ч.

- Языковые процессы русской художественной литературы – 1 ч.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую при 6-дневной учебной нагрузке (6-11кл).

Кроме этого на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 в 10-11-х классах введён третий час физкультуры.

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе базисного учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, школьного компонентов по ступеням обучения и учебным годам на основе преемственности.

Обучающимся предлагается спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, элективные курсы, представленные в учебном плане на старшей ступени обучения, реализованы в полном объеме.

III. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека школы работает в соответствии с Уставом школы, планом работы библиотеки. Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет порядка 19300 экз, в который входит и учебная литература, и аудио-видео учебники, и журналы, и брошюры, и учебно-методические пособия.

В школе установлены и находятся в эксплуатации 43 единиц компьютерной техники. Из них в учебном процессе используются все ПК. В ЛС с выходом в Интернет объединены все ПК. В ЛС с выходом в Интернет объединены все ПК. Средствами мультимедиа (компьютер, проектор, экран), оснащено 15 учебных кабинетов. В 12 учебных кабинетах имеется интерактивная доска: в кабинете физики, информатики, математики, химии, русского языка, истории, английского языка и в кабинетах начальных классов, где обучаются 1-4 классы (ФГОС).

Имеется переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран, акустическая система), которым по заявке учителей оснащается дополнительно любой учебный кабинет.

В медиатеке содержатся диски с цифровыми образовательными ресурсами (электронные учебники, практикумы, энциклопедии) презентации и другие цифровые ресурсы.

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд учебниками, взамен тем, у которых год издания не приемлем.

IV. Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ

МБОУ Ломовская СШ оснащена практически всем необходимым для проведения занятий: все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет, имеется локальная сеть, школьный сервер; мастерские для уроков технологии у девочек и мальчиков также оснащены необходимым оборудованием: швейные машины, плита, наборы посуды и кухонной утвари, станки и прочие столярные инструменты; кабинет химии оборудован всем наглядным материалом, а также наборами для проведения опытов; также необходимые наглядные материалы имеются для проведения уроков биологии, математики, русского и английского языков. Библиотечный фонд регулярно пополняется новой учебной литературой, а также интерактивными пособиями по предметам.

Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех ступенях обучения.

V. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МБОУ Ломовская СШ организуется в соответствии с концептуальными основами воспитательной деятельности и программой воспитания. Согласно данным документам, процесс воспитания рассматривается как целенаправленное, педагогически организованное взаимодействие детей и взрослых, способствующее развитию личности учащегося, становлению его субъектности и социализированности, жизненному самоопределению. Проанализировав представленные основополагающие документы можно сделать вывод: все имеющиеся в учреждении документы имеют общие принципы, согласованные и целесообразные формы и методы работы, критерии и показатели для оценивания.

Для реализации концептуальных идей воспитательной деятельности в МБОУ Ломовская СШ созданы условия: материально-технические, финансовые, нормативно-организационные, программно-методические, кадровые, мотивационные. Разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

- должностные инструкции: заместителя директора по ВР, классного руководителя, старшей вожатой;
- положения: о методическом объединении классных руководителей, положение об органе ученического самоуправления, положение о совете профилактики, положение о постановке на внутришкольный учёт, положение о ДОО «Искатели», правила поведения для обучающихся.

Процесс воспитания осуществляется на основе плана, соответствующего целевым установкам образовательного учреждения. Планирование внеурочной деятельности осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа.

В МБОУ Ломовская СШ создано пространство для самореализации личности во внеурочное время. Реализуемое содержание воспитывающих влияний урочной и внеурочной деятельности в полной мере соответствует планируемому и содержанию компонентов государственных образовательных стандартов, связанных с реализацией воспитательной функции образования.

Цель воспитательной деятельности - создание условий для воспитания и формирования социально-активной личности, сочетающей в себе высоконравственные качества, творческую индивидуальность, инициативность и ответственность.

Приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- профессионально – ориентационное и трудовое.

Выбор приоритетных направлений воспитательного процесса обусловлен целями воспитания, методологическим подходом (компетентностным), принципами, ключевыми идеями, воспитательными доминантами и содержательными линиями воспитания, представленными в воспитательной системе школы «Мы – будущее страны» и концептуальных основах воспитания.

В школе стали традиционными за последние несколько лет такие мероприятия как: «День знаний», «Осенний бал», «День учителя», «День матери», «За честь школы», КТД «Зимняя сказка», «Зарница», «23 февраля», «Подарок ветерану», «Последний звонок», «Ученик года».

Одной из самых значимых форм внеурочной деятельности учащихся является ученическое самоуправление. Члены ученического комитета, Совета старшеклассников активно участвуют во всех школьных делах, являются инициаторами проведения различных праздников, акций, конкурсов. Председателем Совета Старшеклассников в 2016-2017 учебном году была избрана ученица 10 класса Сухова Юлия. На заседаниях Совет обсуждает различного рода вопросы: как социально значимые, так и нет. Заметно, что ребята стали гораздо активнее.

Дополнительное образование расширяет образовательные возможности учащихся, активно влияет на формирование позитивного отношения к ценностям образования и культуры, формирование ключевых компетенций, является неотъемлемой частью целостной культурной и творческой среды. В системе дополнительного образования МБОУ Ломовская СШ реализуются программы творческих и спортивных объединений по пяти направленностям, соответствующие возрасту, способностям, интересам детей, социальному заказу родителей. Все программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Анализ деятельности секций и творческих объединений позволяет сделать вывод о том, что педагогами успешно решаются задачи развития интеллектуального, творческого потенциала личности обучающихся, привития здорового образа жизни, развития способностей во всех сферах школьной жизнедеятельности.

В течение учебного года все школьники активно принимали участие в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня. Деятельность участников, а также их руководители были отмечены благодарственными письмами, почётными грамотами, сертификатами муниципального, регионального, федерального уровня.

Мониторинг эффективности воспитательного процесса

Эффективность выбранных в воспитательном процессе методик, технологий, форм взаимодействия обучающихся и педагогов подтверждают результаты мониторинга социализации, состояния межличностных отношений, состояния уровня воспитанности и социальной активности.

Параметры выбраны не случайно, они показывают, насколько успешно решаются задачи воспитания. Результаты мониторинговых исследований заслушиваются на разных уровнях: для педагогов – на совещаниях при директоре, м/о классных руководителей; для родителей – родительских собраниях, индивидуальных консультациях; для учащихся – классных часах, индивидуальных консультациях. Мониторинговые исследования свидетельствуют о стабильном, достаточно благоприятном микроклимате в школе.

VI. Методическое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образование работников ОУ	высшее профессиональное педагогическое -21 среднее профессиональное педагогическое -0 высшее образование 1 общее количество педагогических работников 21
Характеристика педагогических кадров	Из них: руководящих работников - 3 педагогических работников - 18 от 20- 29 лет-3 от 30-49 лет - 10 от 50-59 лет - 8
Данные о возрастном составе педагогических кадров	От 0 до 5 – 3 От 5-15-7 от 15-20 -2 от 20 и более -9
Данные о стаже работы педагогических кадров (количество)	

В течение 3 лет прошли обучение на квалификационных курсах по темам «Введение ФГОС НОО» и «Введение ФГОС ООО» 18 человек. Если говорить об эффективности курсовой переподготовки, то можно отметить, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на курсах.

Участие родителей и общественности в работе органов самоуправления

Одним из путей привлечения общественности к управлению и получению дополнительных ресурсов в школе стал механизм двустороннего общения с родителями, которое строится на трех принципах: открытость, мобильность, сотрудничество.

МБОУ Ломовская СШ обеспечивает социальные гарантии всех участников образовательного процесса. На внутришкольном учёте на конец учебного года стоят два учащихся. Причинами постановки на ВШК

служат отклонения в поведении, неуспеваемость, пропуски уроков без уважительной причины. Социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими в группе риска:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- посещение на дому с целью контроля подростков, выяснение при необходимости причин пропусков уроков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков во внеурочную деятельность с целью организации занятости в свободное время.

Классные руководители, уделяют особое внимание формированию отношений сотрудничества и взаимопонимания между родителями и детьми, улучшению микроклимата в семье. Эффективный педагогический результат дает проведение тренингов родительско-детских отношений, педагогических мастерских опыта позитивного совместного досуга. Такие мероприятия не носят назидательного характера, влияют на уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде. С целью профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений учащихся стараются вовлекать в различные спортивно-массовые мероприятия и КТД совместно с родителями.

Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими учебными учреждениям

Социальное партнерство для МБОУ Ломовская СШ является естественной формой существования. В тесном контакте с другими образовательными учреждениями, общественными организациями и административными органами школа выполняет главную задачу – воспитание социально адаптированного выпускника. Воспитательный процесс выстроен в режиме достижения открытости образовательного учреждения. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе - конференции, сайт школы, ежегодные публичные отчеты.

Для обеспечения здоровьесберегающей образовательной среды, сохранения и укрепления здоровья с нами сотрудничают: оздоровительный лагерь «Золотой колос» (круглогодичное посещение), Ломовская врачебная амбулатория (врачом проводятся просветительские беседы), ФОК «Чемпион» (проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия), ДЮСШ (участие в соревнованиях). Партнерские связи для поддержания культурных норм и ценностей установлены: Детской школой искусств, с библиотекой, с районным Центром Ремесел (реализация культурных программ, использование возможностей ДО). Важным звеном в патриотическом воспитании школьников является взаимодействие с Советом Ветеранов поселка. Качественной характеристикой работы школы по профилактике правонарушений и безопасности жизнедеятельности является тесное сотрудничество с ИПДН, РОВД, ГИБДД. Совместный план действий и вовремя принятые меры профилактики показывают положительный результат.

VII. Управление образовательным учреждением

В условиях инновационной деятельности школы, реализации образовательной программы школы, а также сообразуясь с особенностями современного этапа развития общества, в условиях, когда возникла необходимость качественных изменений в школьном образовании, а именно смены приоритетов с «выучить – на воспитать» и с «научить – на научить учиться», что означает для школы отказ от ориентации на освоение учащихся суммы знаний как основных результатов школьного образования и формирование универсальных УУД, общественно значимого ценностного отношения к знаниям важной составной частью психолого-педагогического обеспечения инновационной деятельности общеобразовательного учреждения является гуманизация образования. Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Систематизировать работу по мониторингу качества образования в ШМО, в целом по школе;
2. Совершенствовать работу по освоению требований ФГОС учителями основной и средней школы, разработать ООП ООО;
3. Усилить работу по созданию авторских программ, авторских статей педагогов, интернет-проектов и их публикаций;
4. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных.
5. Продолжить работу по повышению воспитательного потенциала обучающихся, в том числе воспитанию гражданских качеств личности.

Поставленные перед коллективом задачи решались по следующим направлениям методической работы:

- педагогические советы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- обобщение опыта работы учителей;
- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации;

- участие в профессиональных конкурсах;
- посещение уроков администрацией школы;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- работа по введению ФГОС ООО.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1.	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2.	Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
3.	Методические объединения работают по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
4.	Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
5.	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Учебно-методические деятельность

Содержание педсоветов, проходивших в течение учебного года, включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме, аналитический материал всех образовательных областей, изучение нормативно-правовых, методических материалов по организации учебного процесса в условиях внедрения ФГОС, анализ применения педагогами, имеющихся в школе образовательных ресурсов, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации принципов дифференцированного и индивидуального обучения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед педагогами, и определения перспектив роста педагогического и ученического коллективов. В основе организации и проведения педсоветов лежали групповая форма взаимодействия педагогов, создание макетов, определяющих алгоритмы педагогической деятельности в реализации образовательных и воспитательных целей, интерактивные приемы сотрудничества. Основная функция педсоветов в течение года носила аналитический, перспективный характер. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Вывод:

тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Работа с педагогическим составом проводилась целенаправленно, продуктивно решались вопросы повышения качества обучения, в результате чего повысился методический уровень учителей, выросла активность педагогических работников, их индивидуальное стремление к творчеству. Учителя овладели теоретическими знаниями по современным педагогическим технологиям, успешно использовали их в практической деятельности с целью формирования у обучающихся коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий. Совершенствовали организацию исследовательской деятельности учащихся, навыки ведения анализа и самоанализа уроков, методики подготовки учащихся к новым результатам (личностным, метапредметным, предметным), итоговой аттестации. Внедряли ФГОС в 1-4 классах, новые формы внеурочной деятельности.

VIII. Качество образовательной деятельности

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в МБОУ Ломовская СШ, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Начальное общее образование

В начальной школе обучается 77 ученика

Режим работы шестидневка.

Результаты обучения учащихся в начальной школе за 2016-2017г.г.

Учебный год	Количество уч-ся	Успевают без «2»	Успевают на «4»и «5»
2016-2017	77	100%	62,7 %

Ученики принимают активное участие в международных конкурсах «Кенгуру» по математике и «Русском медвежонке» по русскому языку, а также «КиТ» по информатике и «Британский бульдог» по английскому языку.

Учащиеся готовят сообщения, участвуют в викторинах, театрализованных представлениях, готовят творческий отчет, выставки рисунков и поделок.

Это способствует развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению их образовательного уровня, развитию творческих способностей.

Основное общее образование

В 2016-2017 учебном году основная школа состоит из 5 классов-комплектов, 95 ученика

Результаты обучения учащихся в основной школе за 2016-2017г.г.

Учебный год	Количество учащихся	Успевают без «2»	Успевают на «4» и «5»
2016-2017	95	100%	35.4%

Для учащихся основной школы главным направлением является развитие навыка самообразования.

Учащиеся получают опыт проектной деятельности, а учитель перестаёт выступать только в роли транслятора знаний, всё чаще выступая консультантом. В связи с этим учителя используют активные формы урока: урок - ролевая игра, урок-дискуссия;

В школе введена предпрофильная подготовка учащихся.

Изучая этот предмет, подросток получает более полное представление о мире профессий, учится осознанно выбирать профиль.

Результаты обучения учащихся в старшей школе за 2016-2017г.г.

Учебный год	Количество учащихся	Успевают без «2»	Успевают на «4» и «5»
2016-2017	16	100%	43,8%

Повышение качества в школе достигается за счёт использования следующих механизмов:

Участие в образовательных событиях муниципального и регионального уровня (олимпиады, конференции), что способствует повышению уровня мотивации к обучению;

Все выпускники после окончания школы продолжают обучение в различных учебных заведениях.

Качество подготовки выпускников

Государственная итоговая аттестация.

По результатам года к ГИА были допущены 18 девятиклассника, которые успешно сдали экзамены и получили аттестаты установленного образца. В этом году все девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ: обязательными были русский язык и математика.

Кол-во учащихся в классе	предмет	число уч-ся, сдавших предмет	Сдали на				% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
18	Русский язык	18	6	5	7	-	61,1
18	математика	18	3	5	10	-	44,4

Посмотрев таблицу сравнительных результатов, можно сделать вывод, что математике качество ЗУН на экзаменах выше прошлых лет.

К ГИА в форме ЕГЭ были допущены 9 выпускников. Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдали все.

Сравнительные качественные показатели ЕГЭ

<i>Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса предмет</i>	<i>число учащихся, сдававших предмет</i>	<i>наивысший балл</i>	<i>Средний балл по общеобразовательным предметам по школе</i>
Русский язык	9	91	67,1
Математика БУ	9	20	15,8
Математика ПУ	5	62	44,6
Обществознание	6	69	51,8
Физика	4	62	54,2

Посмотрев таблицу сравнительных показателей ЕГЭ можно сделать вывод, что средний балл по предметам увеличился.

Выводы и рекомендации по самообследованию:

Комиссия отмечает, что МБОУ Ломовская СШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина. В данном процессе заинтересованы все стороны образовательного процесса: администрация школы, родители, педагоги, сами учащиеся. Без планомерной и достаточно трудоемкой работы не удалось бы достигнуть вышеобозначенных результатов.