**Аннотация**
**к рабочей программе по учебному предмету «Второй иностранный язык:
немецкий язык»
(9 класс)**

Рабочая программа по учебному предмету **«**Второй иностранный язык: немецкий язык» предназначена для учащихся 9 классов, которые первый год начинают изучать данный предмет. Программа разработана на основе ООП ООО МБОУ Ломовская СШ и учебного пособия И.В. Матвеевой «Немецкий язык : 9 класс : учебное пособие> (Н. Новгород: НИРО, 2020), рекомендованного к изданию научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования~.

Настоящая программа предусматривает изучение «Второго иностранного языка: немецкого языка> в 9 классе основной школы общеобразовательных учреждений. Всего на изучение «Второго иностранного языка: немецкого языка> отводится 18 учебных часов в год (соответственно по 0,5 часа в неделю)

Промежуточная аттестация по решению педагогического совета может проводиться проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы; диктанты (могут содержать творческие задания); защита проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме); письменные и устные зачеты, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ, диагностические работы.

Рабочая программа состоит из трёх разделов:

1. Планируемые результаты
2. Содержание курса
3. Тематическое планирование

Содержание программы реализует принцип экономии времени в организации учебного процесса изучения немецкого языка как второго иностранного языка, а также интенсификации данного процесса. Это означает минимизацию теории на уровне лексики, грамматики, фонетики, что позволит формировать у девятиклассников языковые навыки не изолированно в ходе выполнения лексических, грамматических, фонетических упражнений, лишенных коммуникативного контекста, а в деятельности, направленной на решение личностно значимых для обучающихся задач.