Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 7 от 17.04.2023

Утверждено приказом
от 18.04.2023 №

Отчет
о результатах самообследования за 2022 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ломовская средняя школа

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа МБОУ Ломовская СШ от 06.04.2023 № «О проведении процедуры самообследования» педагогическим коллективом было проведено самообследование. С этой целью приказом директора была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

1. Председатель комиссии: Рогожина Е.Н., директор школы
2. Заместитель председателя: Бокарева Е.А., заместитель директора по УВР
3. Члены комиссии: Духова Н.П., зам.директора по ДО; Конькова А И., учитель математики, председатель ППО.

Целью самообследования является определение уровня эффективности системы управления, соответствие уставной деятельности организационно-правовой базы учреждения, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы следующие документы:

- Устав школы
-Лицензия на право образовательной деятельности
-Свидетельство о государственной аккредитации
-ИНН
-Свидетельство о праве оперативного пользования
-Договоры/контракты с различными учреждениями
-локальные нормативные акты учреждения
-штатное расписание
-Годовой план работы образовательной организации
-Протоколы педсоветов, совещаний при директоре
-аналитические справки, приказы, должностные инструкции, трудовые книжки работников, личные дела педагогов, личные дела учащихся
-документация по охране труда, журналы инструктажей.

ПАСПОРТ
МБОУ Ломовская СШ

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ломовская средняя школа
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация г.о.г. Арзамаса
Год основания	1978
Юридический адрес	607201, Нижегородская область, г.о.г. Арзамас, сп. Ломовка, ул.Советская зд. 5
Телефон	8(83147)58-8-02
Факс	8(83147)58-3-02
Адрес электронной почты	lom_school@mail.ru
Официальный сайт	http://lomschool.ucoz.ru/
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Рогожина Елена Николаевна
Банковские реквизиты БИК	ИНН/КПП: 5202000860/520201001 Банк ВОЛГО-ВЯТСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ Г НИЖНИЙ НОВГОРОД л/с 20034070025 УФК по Нижегородской области (р/с 40701810422021000026) БИК 042202001 ОКАТО 22203840001
Лицензия	Серия № 36 Регистрационный номер 521ЛО 0001883 Выдан: 20 февраля 2015 г., бессрочно
Аккредитация	№ 2108 Регистрационный номер: серия 52А01 № 0001670 Дата выдачи: 11 июня 2015 г. до 11 июня 2027 г.

РАЗДЕЛ 1

I. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Годом основания МБОУ Ломовская СШ считается 1978 год.

Учредитель: Администрация городского округа г.Арзамаса. Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования осуществляет Департамент образования администрации городского округа г. Арзамас.

Образовательная деятельность МБОУ Ломовская СШ осуществляется на основании лицензии №36, выданной 20.02.2015г. Министерством образования Нижегородской области.

В соответствии с лицензией МБОУ Ломовская СШ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	**Общеобразовательная**	**Начальное общее образование**	**основная**	**4**
2	**Общеобразовательная**	**Основное общее образование**	**основная**	**5**
3	**Общеобразовательная**	**Среднее общее образование**	**основная**	2
4		**Дополнительное образование детей и взрослых**	**дополнительные**	
5	**Дошкольное образование**	**Дошкольное образование**	**основная**	4

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МБОУ ЛомовскаяСШ на основании свидетельства о государственной аккредитации № 2108,регистрационный номер:серия 52А01 № 0001670, выданного министерством образования Нижегородской области 11.06.2015 г.

Образовательная деятельность МБОУ Ломовская СШ направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Национальной доктрины образования в России, Концепции модернизации российского образования на период до 2015 года, Приоритетного Национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, областной, муниципальной программ развития образования.

Нормативно-правовая база МБОУ Ломовская СШ в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МБОУ Ломовская СШ утвержден Постановлением администрации Арзамасского муниципального района №1020 от 13.07.2020года (с внесенными изменениями от 17.08.2021 №1322)

Устав школы содержит следующие разделы:

I. Общие положения
II. Предмет, цели и виды деятельности учреждения
III. Образовательнаядеятельность
IV. Финансовая и хозяйственная деятельность учреждения
V. Управление учреждением
VI. Порядок изменения устава

В МБОУ Ломовская СШ регулярно и планомерно проводится работа в создании и преобразовании локально-нормативных актов, которые регламентируют работу по следующим направлениям: образовательное, воспитательное, методическое, административное. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

На основании положений Устава разработаны локальные акты:

положения:

1. О школьной форме и внешнем виде обучающихся
2. О порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц, в том числе родителей (законных представителей обучающихся).
3. О проведении школьного этапа Всероссийского этапа школьников
4. О школьной библиотеке
5. О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
6. О рабочей программе ФГОС
7. О порядке и сроках проведения аттестации заместителей директора
8. Об аттестационной комиссии
9. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся
10. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

11. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Выездновская СШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.
12. О летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
13. О предпрофильной подготовке
14. Об элективных курсах
15. О портфолио достижений учащихся
16. О методическом объединении
17. О педагогическом совете
18. О внутришкольном контроле
19. О совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
20. О порядке распределения и формирования стимулирующей части фонда оплаты труда работников

правила:

- приема в общеобразовательную организацию
- внутреннего трудового распорядка
- внутреннего распорядка учащихся

приказы:

- о приеме, поощрении, переводе, премировании, увольнении, длительных командировках работников, декретных отпусках
- по личному составу;
- основной деятельности;
- о предоставлении очередных и учебных отпусков, назначении дежурных, взысканиях и краткосрочных командировках работников

инструкции:

- должностные;
- по охране труда и безопасности;
- по осуществлению дополнительных обязанностей, связанных с организацией и проведением образовательного процесса, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;

учебный план;

расписания:

- уроков;
- факультативов, секций, кружков, внеурочной деятельности
- занятий воспитанников дошкольных групп.

Анализ показал, что изданные по МБОУ Ломовская СШ приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школы (образовательная, воспитательная, методическая, административная и др.). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы школы по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другое ОУ, при выборе формы обучения не зарегистрированы. Все услуги, предоставляемые образовательным учреждением – бесплатные.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

II. Образовательный процесс

МБОУ Ломовская СШ является бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБОУ Ломовская СШ, являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержденприказом Министерства образованияи науки Российской Федерацииот «17» декабря 2010 г. № 1897);
- базисный учебный план (приказ Минобразования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312)

Учебный план школы разработан с целью реализации задач модернизации образования – повышение его доступности, качества, эффективности.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных учебных предметов и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Школа реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, профильную подготовку старшей школы.

Режим обучения в 1 -8 -х классах -5- дневная учебная неделя;
во 9- 11-х классах -6- дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план МБОУ Ломовская СШ реализуется в полном объеме. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством квалифицированных кадров: 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 человек - I квалификационную категорию.

Выполнение учебного плана МБОУ Ломовская СШ обеспечено необходимыми государственными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во всех классах обучения.

Дошкольное образование.

В дошкольных группах реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальные программы:

Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева,.

Программа "Семейный круг" Е.В.Мартинкова , М.В. Казинцева

Программа" Цветные ладошки" И.А.Лыкова

Программа Безопасность" Р.Б.Стеркина,О.Л.Князева , Н.Н.Авдеева

Педагогические технологии:

— проектный метод

— интегрированный подход

— проблемный метод обучения

— информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное отделение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами

- Ломовская сельская библиотека
- Дом культуры п.Ломовка
- Центр ремесел Арзамасского района
- Арзамасский филиал ННГУ им.Н.И.Лобачевского

Начальное общее образование.

Учебный план МБОУ Ломовская СШ, реализующей ООП НОО определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре - 3 урока 35-минутной продолжительности, все четвёртые уроки, проводимые в 1 четверти ведутся не в классно-урочной, а в иных формах: прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры и т.п. (приложение к письму МО НО от 15.09. 2011 № 316-01-52-4176/11);
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;
- со второго полугодия - 4 урока по 45 минут

Для обучающихся 1-х классах в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной** части и части, формируемой **участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в 1 классах отсутствует. Во 2-3-х классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены на индивидуально-групповые занятия по математике, в 4 классе выбран для изучения модуль «Основы православной культуры».

Основное общее образование.

Учебный план для 5–9 классовсоставлен на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Федеральный компонент реализован полностью в соответствии с требованиями.

Компонент ОО предусматривает изучение:

• информатика - 1 час (с 5 по 7 кл. по программе Л. Л. Босовой, Н.В. Макаровой);

• математика (ГИЗ) – 1 час (7-8 кл.);

Данный курс ведется с целью реализации профильного обучения на старшей ступени.

Среднее общее образование

В МБОУ Ломовская СШ для реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, профильного обучения на третьей ступени образования созданы все условия: кадровые, материально-технические, нормативно-правовые. Разработаны рабочие программы по предметам федерального и компонента образовательного учреждения.

Имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов на профильном и базовом уровнях, дополнительная литература для учителя и обучающегося, обеспечивающая реализацию программ по профильным предметам.

Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов первого поколения на базовом и профильном уровнях.

Обучающиеся, их родители ознакомлены с условиями обучения старшеклассников в рамках стандартов первого поколения.

Учебный план школы рассчитан на третьей ступени образования на 2-летний нормативный срок освоения учебных программ среднего общего образования, на 70 недель за 2 года обучения. Разработанный учебный план предполагает изучение всех предметов общего образования согласно образовательному стандарту профильного обучения.

Учебный план состоит из 2 компонентов: федеральный и компонент образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана для профильного класса содержит базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, химия, физика, география, физическая культура, ОБЖ. Профильными общеобразовательными предметами являются предметы: математика, физика, химия, биология, которые являются обязательными и определяют направленность естественно-математического профиля обучения.

Элективная часть программы представлена предметами, которые выбрали ученики профильных групп с целью расширения и углубления своих знаний по предметам, не входящим в группу профильных, но необходимых для поступления в ВУЗ:

- Методы решения физических задач – 1ч.
- Решение биологических зада -1 ч.
- Избранные разделы математики для старшей школы – 2 ч.
- Актуальные вопросы обществознания – 2ч.
- Русское правописание: орфография и пунктуация – 2ч.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую при 6-дневной учебной нагрузке.

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе базисного учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, школьного компонентов по ступеням обучения и учебным годам на основе преемственности. Обучающимся предлагается спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, элективные курсы, представленные в учебном плане на старшей ступени обучения, реализованы в полном объеме.

III. Информационно-методическое обеспечение образовательногопроцесса

Библиотека школы работает в соответствии с Уставом школы, планом работы библиотеки. Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет порядка ***21000 экз,*** в который входит и учебная литература, и аудио-видео учебники, и журналы, и брошюры, и учебно-методические пособия.

В школе установлены и находятся в эксплуатации 34 единицы компьютерной техники. Из них в учебном процессе используются все 28 ПК. В ЛС с выходом в Интернет объединены все ПК. В ЛС с выходом в Интернет объединены все ПК. Средствами мультимедиа (компьютер, проектор, экран), оснащено 16 учебных кабинетов. В 14 учебных кабинетах имеется интерактивная доска.

Имеется переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран, акустическая система), которым по заявке учителей оснащается дополнительно любой учебный кабинет.

В медиатеке содержатся диски с цифровыми образовательными ресурсами (электронные учебники, практикумы, энциклопедии) презентации и другие цифровые ресурсы.

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд учебниками, взамен тем, у которых год издания не приемлем.

IV. Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ

МБОУ Ломовская СШ оснащена практически всем необходимым для проведения занятий: все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет, имеется локальная сеть, школьный сервер; мастерские для уроков технологии у девочек и мальчиков также оснащены необходимым оборудованием: швейные машины, плита, наборы посуды и кухонной утвари, станки и прочие столярные инструменты; кабинет химии оборудован всем наглядным материалом, а также наборами для проведения опытов; также необходимые наглядные материалы имеются для проведения уроков биологии, математики, русского и английского языков. Библиотечный фонд регулярно пополняется новой учебной литературой, а также интерактивными пособиями по предметам. Дошкольное отделение находится в лесо-парковой зоне. Имеет самостоятельный земельный участок 5269 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 70 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Входы в здание оборудованы двойным тамбуром.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец.

Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех ступенях обучения.

V. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МБОУ Ломовская СШ организуется в соответствии с концептуальными основами воспитательной деятельности и программой воспитания. Согласно данным документам, процесс воспитания рассматривается как целенаправленное, педагогически организованное взаимодействие детей и взрослых, способствующее развитию личности учащегося, становлению его субъектности и социализированности, жизненному самоопределению. Проанализировав представленные основополагающие документы можно сделать вывод: все имеющиеся в учреждении документы имеют общие принципы, согласованные и целесообразные формы и методы работы, критерии и показатели для оценивания.

Для реализации концептуальных идей воспитательной деятельности в МБОУ Ломовская СШ созданы условия: материально-технические, финансовые, нормативно-организационные, программно-методические, кадровые, мотивационные. Разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

- должностные инструкции: воспитателя дошкольных групп, заместителя директора по ВР, классного руководителя, старшей вожатой;
- положения: о методическом объединении классных руководителей, положение об органе ученического самоуправления, положение о совете профилактики, положение о постановке на внутришкольный учёт, положение о ДОО «Искатели», правила поведения для обучающихся.

Процесс воспитания осуществляется на основе плана, соответствующего целевым установкам образовательного учреждения. Планирование внеурочной деятельности осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа.

В МБОУ Ломовская СШ создано пространство для самореализации личности во внеурочное время. Реализуемое содержание воспитывающих влияний урочной и внеурочной деятельности в полной мере соответствует планируемому и содержанию компонентов государственных образовательных стандартов, связанных с реализацией воспитательной функции образования.

Цель воспитательной деятельности - создание условий для воспитания и формирования социально-активной личности, сочетающей в себе высоконравственные качества, творческую индивидуальность, инициативность и ответственность.

Приоритетные направления:
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- профессионально – ориентационное и трудовое.

Выбор приоритетных направлений воспитательного процесса обусловлен целями воспитания, методологическим подходом (компетентностным), принципами, ключевыми идеями, воспитательными доминантами и содержательными линиями воспитания, представленными в воспитательной системе школы «Мы – будущее страны» и концептуальных основах воспитания.

В школе стали традиционными за последние несколько лет такие мероприятия как: «День знаний», «Осенний бал», «День учителя», «День матери», «За честь школы», КТД «Зимняя сказка», «Зарница», «23 февраля», «Подарок ветерану», «Последний звонок», «Ученик года».

Одной из самых значимых форм внеурочной деятельности учащихся является ученическое самоуправление. Члены ученического комитета, Совета старшеклассников активно участвуют во всех школьных делах, являются инициаторами проведения различных праздников, акций, конкурсов. Председателем Совета Старшеклассников в 2022 году была избрана ученица 9 класса Егоршина Ксения. На заседаниях Совет обсуждает различного рода вопросы: как социально значимые, так и нет. Заметно, что ребята стали гораздо активнее.

Дополнительное образование расширяет образовательные возможности учащихся, активно влияет на формирование позитивного отношения к ценностям образования и культуры, формирование ключевых компетенций, является неотъемлемой частью целостной культурной и творческой среды. В системе дополнительного образования МБОУ Ломовская СШ реализуются программы творческих и спортивных объединений по пяти направленностям, соответствующие возрасту, способностям, интересам детей, социальному заказу родителей. Все программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Анализ деятельности секций и творческих объединений позволяет сделать вывод о том, что педагогами успешно решаются задачи развития интеллектуального, творческого потенциала личности обучающихся, привития здорового образа жизни, развития способностей во всех сферах школьной жизнедеятельности.

В течение учебного года все школьники активно принимали участие в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня. Деятельность участников, а также их руководители были отмечены благодарственными письмами, почётными грамотами, сертификатами муниципального, регионального, федерального уровня.

Мониторинг эффективности воспитательного процесса

Эффективность выбранных в воспитательном процессе методик, технологий, форм взаимодействия обучающихся и педагогов подтверждают результаты мониторинга социализации, состояния межличностных отношений, состояния уровня воспитанности и социальной активности.

Параметры выбраны не случайно, они показывают, насколько успешно решаются задачи воспитания. Результаты мониторинговых исследований заслушиваются на разных уровнях: для педагогов – на совещаниях при директоре, м/о классных руководителей; для родителей – родительских собраниях, индивидуальных консультациях; для учащихся – классных часах, индивидуальных консультациях. Мониторинговые исследования свидетельствуют о стабильном, достаточно благоприятном микроклимате в школе.

VI. Методическое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образование работников ОУ	высшее профессиональное педагогическое -20 среднее профессиональное педагогическое -2

Характеристика педагогических кадров	высшее образование 1 общее количество педагогических работников 23 Из них: руководящих работников - 3 педагогических работников – 20.
Данные о возрастном составе педагогических кадров	от 20- 29 лет-2 от 30-49 лет - 11 от 50 лет - 7
Данные о стаже работы педагогических кадров	От 0 до 5 – 2 От 5 до 15- 4 от 15 до 20 -7 от 20 и более -10

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Если говорить об эффективности курсовой подготовки, то можно отметить, что все педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, новые методы работы, средства обучения, рекомендованные на курсах.

Участие родителей и общественности в работе органов самоуправления

Одним из путей привлечения общественности к управлению и получению дополнительных ресурсов в школе стал механизм двустороннего общения с родителями, которое строится на трех принципах: открытость, мобильность, сотрудничество.

МБОУ Ломовская СШ обеспечивает социальные гарантии всех участников образовательного процесса. На внутришкольном учѐте на конец учебного года стоят два учащихся. Причинами постановки на ВШК служат отклонения в поведении, неуспеваемость, пропуски уроков без уважительной причины. Социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими в группе риска:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- посещение на дому с целью контроля подростков, выяснение при необходимости причин пропусков уроков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков во внеурочную деятельность с целью организации занятости всвободное время.

Классные руководители и воспитатели уделяют особое внимание формированию отношений сотрудничества и взаимопонимания между родителями и детьми, улучшению микроклимата в семье. Эффективный педагогический результат дает проведение тренингов родительско-детских отношений, педагогических мастерских опыта позитивного совместного досуга. Такие мероприятия не носят назидательного характера, влияют на уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде. С целью профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений учащихся стараются вовлекать в различные спортивно-массовые мероприятия и КТД совместно с родителями.

Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими учебными учреждениям

Социальное партнерство для МБОУ Ломовская СШ является естественной формой существования. В тесном контакте с другими образовательными учреждениями, общественными организациями и административными органами школа выполняет главную задачу – воспитание социально адаптированного выпускника. Воспитательный процесс выстроен в режиме достижения открытости образовательного учреждения. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе - конференции, сайт школы, ежегодные публичные отчеты.

Для обеспечения здоровьесберегающей образовательной среды, сохранения и укрепления здоровья с нами сотрудничают: оздоровительный лагерь «Золотой колос» (круглогодичное посещение), Ломовская врачебная амбулатория (врачом проводятся просветительские беседы), ФОК «Чемпион» (проводятся физкультурно - оздоровительные мероприятия), ДЮСШ (участие в соревнованиях). Партнѐрские связи для поддержания культурных норм и ценностей установлены: Детской школой искусств, с библиотекой, с районным Центром Ремѐсел (реализация культурных программ, использование возможностей ДО). Важным звеном в патриотическом воспитании школьников является взаимодействие с Советом Ветеранов поселка. Качественной характеристикой работы школы по профилактике правонарушений и безопасности жизнедеятельности является тесное сотрудничество с ИПДН, РОВД, ГИБДД. Совместный план действий и вовремя принятые меры профилактики показывают положительный результат.

VII. Управление образовательным учреждением

В условиях инновационной деятельности школы, реализации образовательной программы школы, а также сообразуясь с особенностями современного этапа развития общества, в условиях, когда возникла необходимость качественных изменений в школьном образовании, а именно смены приоритетов с «выучить – на воспитать» и с

«научить – на научить учиться», что означает для школы отказ от ориентации на освоение учащихся суммы знаний как основных результатов школьного образования и формирование универсальных УУД, общественно значимого ценностного отношения к знаниям важной составной часть психолого-педагогического обеспечения инновационной деятельности общеобразовательного учреждения является гуманизация образования. Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1.Систематизировать работу по мониторингу качества образования в ШМО, в целом по школе;
2. Совершенствовать работу по освоению требований ФГОС учителями основной и средней школы;
3. Усилить работу по созданию авторских программ, авторских статей педагогов, интернет-проектов и их публикаций;
4. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.
5. Продолжить работу по повышению воспитательного потенциала обучающихся, в том числе воспитанию гражданских качеств личности.

Поставленные перед коллективом задачи решались по следующим направлениям методической работы:
-педагогические советы;
-заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
-обобщение опыта работы учителей;
- аттестация педагогических работников;
-повышение квалификации;
-участие в профессиональных конкурсах;
-посещение уроков администрацией школы;
-работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1.	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2.	Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
3.	Методические объединения работают по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
4.	Создана система ВСОКО, как одно из условий эффективной работы.
5.	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Учебно-методические деятельность

Содержание педагогических советов, проходивших в течение учебного года, включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами, имеющихся в школе образовательных ресурсов, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации принципов дифференцированного и индивидуального обучения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед педагогами, и определения перспектив роста педагогического и ученического коллективов. В основе организации и проведения педсоветов лежали групповая форма взаимодействия педагогов, создание макетов, определяющих алгоритмы педагогической деятельности в реализации образовательных и воспитательных целей, интерактивные приемы сотрудничества. Основная функция педсоветов в течение года носила аналитический, перспективный характер. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Вывод:

тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Работа с педагогическим составом проводилась целенаправленно, продуктивно решались вопросы повышения качества обучения, в результате чего повысился методический уровень учителей, выросла активность педагогических работников, их индивидуальное стремление к творчеству. Учителя и воспитатели овладели теоретическими знаниями по современным педагогическим технологиям, успешно использовали их в практической

деятельности с целью формирования у обучающихся коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий. Совершенствовали организацию исследовательской деятельности учащихся, навыки ведения анализа и самоанализа уроков, методики подготовки учащихся к новым результатам (личностным, метапредметным, предметным), итоговой аттестации.

VIII. Качество образовательной деятельности

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в МБОУ Ломовская СШ, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Дошкольное образование.

Состав воспитанников	В 2022 году функционировало 4 общеразвивающих группы, которые посещали 67 детей, из них 33девочка, 34 мальчика. В школу выпущено 15 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	3 группы: Группа раннего возраста (1,5-3 года) – 1 Разновозрастная группа №1(3-5 лет) -1 Разновозрастная группа №2 (5-7 лет) – 1
Социальный состав семей воспитанников *(данные на декабрь 2022г.)*	Полная семья-41 Неполная семья – 4 Многодетная семья – 13 Опекуны -1

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме. В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий уровень	45,00%	52,00%	40,00%	46,00%	60,00%
средний уровень	54,00%	47,00%	58,00%	53,00%	39,00%
низкий уровень	1,00%	1,00%	2%	1,00%	1,00%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Начальное общее образование

В начальной школе обучается 65 учеников

Режим работы шестидневка.

Результаты обучения учащихся в начальной школе на конец 2022г.

Год	Количество уч-ся	Успевают без «2»	Успевают на «4»и «5»
Декабрь 2022	65	100%	39,6%

Ученики принимают активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня, где становятся призерами и победителями.

Учащиеся готовят сообщения, участвуют в викторинах, театрализованных представлениях, готовят творческий отч ёт, выставки рисунков и поделок.

Это способствует развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению их образовательного уровня, развитию творческих способностей.

Основное общее образование

В 2022 году основная школа состоит из 5 классов-комплектов, 104 учеников

Результаты обучения учащихся в основной школе на декабрь 2022.г.

Учебный год	Количество учащихся	Успевают без «2»	Успевают на «4» и «5»
Декабрь 2022	104	93%	27,5%

Для учащихся основной школы главным направлением является развитие навыка самообразования.
Учащиеся получают опыт проектной деятельности, а учитель перестаёт выступать только в роли транслятора знаний, всё чаще выступая консультантом. В связи с этим учителя используют активные формы урока: урок - ролевая игра, урок-дискуссия;
В школе введена предпрофильная подготовка учащихся.
Изучая этот предмет, подросток получает более полное представление о мире профессий, учится осознанно выбирать профиль.

Результаты обучения учащихся в старшей школе на декабрь 2022г.

Учебный год	Количество учащихся	Успевают без «2»	Успевают на «4» и «5»
Декабрь 2022	10	100%	40%

Повышение качества в школе достигается за счёт использования следующих механизмов:
Участие в образовательных событиях муниципального и регионального уровня (олимпиады, конференции), что способствует повышению уровня мотивации к обучению;
Все выпускники после окончания школы продолжают обучение в различных учебных заведениях.

Выводы и рекомендации по самообследованию:
Комиссия отмечает, что МБОУ Ломовская СШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук,
высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.
В данном процессе заинтересованы все стороны образовательного процесса: администрация школы, родители, педагоги, сами учащиеся. Без планомерной и достаточно трудоемкой работы не удалось бы достигнуть вышеобозначенных результатов.

Директор
МБОУ Ломовская СШ Е.Н. Рогожина