**Аннотация к программе элективного курса «Мой выбор – мое действие»10-11 класс**

**Пояснительная записка**

Данный учебный курс «Мой выбор – моё действие» предназначен для учащихся 10-11 класса с целью расширения кругозора обучающихся, определения их профессиональной ориентации. Курс относится к предметной области «Обществознание», учитывает основные тенденции развития российского образования и ориентирован на формирование личностных качеств выпускников профильной школы, адекватных ситуации динамичных изменений в современном обществе.

Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: социологии, политологии, социальной психологии, права.

**Актуальность данной программы** определяется тем, что она максимально расширяет представления обучающихся в области обществознания и ориентирована не только на получение знаний, но и на формирование социальные навыков, умений, ключевых компетенций.

Рабочая программа данного элективного курса составлена на основе авторской программы Е.Г.Калинкиной «Мой выбор – моё действие».

**Цели курса:**

* формирование у обучающихся навыков анализа социальной ситуации,
* проведение комплекса практических шагов, реальных действий подростка, в ходе которых интересный и значимый теоретический материал станет составной частью его собственного взгляда на мир и возможности в нем

Специфика и новизна курса заключаются в сочетании теоретических знаний и социального проектирования как социально значимой, самостоятельной и ориентированной на практический результат деятельности обучающихся. Именно в ходе социального проектирования формируются значимые и одобряемые обществом навыки социального поведения, выбор которых мотивируется и осуществляется в ходе теоретических уроков.

В основе организации учебного процесса по данному курсу особая роль отводится интерактивным формам и методам обучения. В качестве форм контроля знаний используются письменные работы (эссе, мини-сочинения и т.п.), проектные работы по темам курса, проведение дебатов, круглых столов, дискуссий.

**Общие учебные умения и навыки:**

***1. Познавательные.***

* умение самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную деятельность в соответствии с заданной целью;
* умение определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
* умение определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа;
* умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
* умение самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения творческих и поисковых задач;
* умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности;
* умение создавать собственные модели объектов, процессов и явлений, проекты как результат исследовательской деятельности, в т.ч. с использованием информационных технологий.

***2. Информационно-коммуникативные.***

* поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа;
* извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации; перевод информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации;
* умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения;
* умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
* использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и
* практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений.

***3. Рефлексивные.***

* понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
* объективное оценивание своих учебных достижений, динамики развития своих личностных качеств;
* владение навыками коллективной деятельности в части организации и участия в ней;
* оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни;
* осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию;
* осуществление осознанного выбора путей продолжения образования.
* **Содержание курса**
* **Введение**
* Свобода. Выбор. Действие. Ответственность. Жизненные ценности в свободном обществе. Понятие и цели соц. проектирования.
* **Тема1. «Моё здоровье»**
* Здоровье. Привычки. Здоровый образ жизни. Пути сохранения здоровья. Понятие социальной пробы. Выбор вида, постановка целей, проведение соц. пробы, представление результатов соц. пробы.
* **Тема 2. «Преступление и наказание»**
* Преступление и правонарушение. Причины преступности. Юридическая ответственность и ее виды. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Понятие соц. практики. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов соц. практики.
* **Тема 3. «Четвертая власть»**
* СМИ и их роль в современном мире. Влияние СМИ на формирование установок и мировоззрения личности. Способы противостояния манипулятивному воздействию СМИ. Определение темы, целей и этапов соц. пробы и соц. практики. Выбор вида и проведение соц.пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов соц. практики.
* **Тема 4. «Я и политика»**
* Политика. Гражданская позиция. Политическое участие. Избирательное право. Проблема политической активности. Человек и политика. Определение темы, целей и этапов соц. пробы и соц. практики. Выбор вида и проведение соц.пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов соц. практики и проектирования.
* **Тема 5. «Учимся строить отношения»**
* Взаимодействие и взаимозависимость людей в обществе. Правила и нормы. Конфликты и способы их предотвращения и разрешения. Соглашение и компромисс. Семья и ее роль в жизни человека и общества. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Брачный договор. Взаимоотношения в семье. Свобода и контроль. Определение темы, целей и этапов соц. пробы и соц. практики. Выбор вида и проведение соц.пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов соц. практики и проектирования.
* **Презентация проектов. Внешняя оценка.**
* Внешняя презентация проектов, их оценивание. Выбор и повседневная жизнь человека. Свобода и ответственность в деятельности человека – выбор 21 века.