**Аннотация к рабочей программе по информатике 5-9 класс (ФГОС)**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• авторской учебной программы по информатике для основной школы, 5-6 классы, 7-9 классы. Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, БИНОМ, Лаборатория знаний Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК по информатике для 5-9 классов данной авторской программы.

**Аннотация к рабочей программе по информатике 7 класс (ФК ГОС)**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7 класса создана на основе авторской программы Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой «Информатика и ИКТ. 5 - 8 классы» программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 кл. Составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012 г. Учебник: Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Количество разделов: 3

Количество тем: 28

Количество часов: 34

Требования к уровню подготовки (знать):

* для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
* называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
* осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
* понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»;
* приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем; ⎫ понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;
* иметь представление о назначении и области применения моделей.

**Аннотация к рабочей программе по информатике 8-9 класс (ФГ ГОС)**

Рабочая учебная программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 класса составлена на основе авторской программы Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ. 8-9 класс» программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 кл. Составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012 г. Учебники: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Количество разделов: в 8 классе - 3; в 9 классе – 6.

Количество тем: в 8 классе – 24; в 9 классе - 54

Количество часов: в 8 классе – 34 часа; в 9 классе – 68 часов.

Требования к уровню подготовки (знать) в 8 классе:

* Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
* формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; ⎫ формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Требования к уровню подготовки (знать) в 9 классе:

* Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
* формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; ⎫ формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.