ФК ГОС

**Рабочая программа**

**среднего общего образования элективного курса**

**« ИЗБРАННЫЕ РАЗДЕЛЫ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ. Подготовка к единому государственному экзамену»**

**11 класс.**

**Срок реализации 1 год**

**Пояснительная записка**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА«ИЗБРАННЫЕ РАЗДЕЛЫ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ», автор И.Г. Малышев, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. техн. наук, и доцент М.А. Мичасова, доцент кафедры теории методики обучения математике НИРО, канд. пед. Наук.

Данный элективный курс выполняет функцию поддержки основных курсов цикла математического образования старшей школы и ориентирован на углубление и расширение предметных знаний по математике и соответствующих компетентностей по ним.

**Целью изучения курса является**

* развитие содержания базовых учебных предметов по математике, что позволяет поддерживать их изучение на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
* удовлетворение познавательного интереса обучающихся, выбравших для себя те области деятельности, в которых математика играет роль аппарата, специфического средства для изучения закономерностей окружающего мира.

**Учебно-методический комплекс:** ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА«ИЗБРАННЫЕ РАЗДЕЛЫ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ», автор И.Г. Малышев, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. техн. наук, и доцент М.А. Мичасова, доцент кафедры теории методики обучения математике НИРО, канд. пед. наук .

**Место предмета в учебном плане:**

11 класс – 35 ч. (1ч. в неделю)

**Содержание программы**

Подготовка к единому государственному экзамену (35 час.)

* Задания В (6 час.)
* Задания С1 (6 час.)
* Задания С3 (8 час.)
* Задания С2 (6 час.)
* Задания С4 (8 час.)

**Требования к уровню подготовки**

Предполагается, что в результате изучения курса учащиеся должен знать/понимать:

* элементы теории множеств, умение математического моделирования при решении задач различной сложности, знаниями, связанными с равносильностью уравнений и неравенств на множестве, что позволяет единообразно решать большие классы задач;
* нестандартные методы решенияуравнений и неравенств с использованием свойств функций;
* геометрическе сведения, которые не только помогут учащимся углубить свои знания по геометрии, проверить и закрепить практические навыки при систематическом изучении геометрии, но и предоставляют хорошую возможность для самостоятельной эффективной подготовки к вступительным экзаменам по математике в ее геометрической части;
* навыки решения нестандартных задач, включая задачи с параметром, для этого предложена некоторая классификация таких задач и указаны характерные внешние признаки в их формулировках, которые позволяют школьнику сразу отнести задачу к тому или иному классу;
* умения, связанными с работой с научно-популярной и справочной литературой;
* элементы исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельного микроисследования.

**Средства контроля**

В рамках данного элективного курса предполагается различный текущий и итоговый контроль: тесты, самостоятельные работы, выполнение проектов и исследовательских работ. Способ изложения материала в проектах побуждает учащихся не просто механически запоминать учебный материал, но и размышлять над ним в процессе обучения.

**Календарно-тематическое планирование**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уро  ка | Название разделов, тем, уроков | Кол-  во  часов | Дата | Изменения |
|  | **Подготовка к единому государственному экзамену** | **35** |  |  |
| 1-6 | Задания В | 6 |  |  |
| 7-12 | Задания С1 | 6 |  |  |
| 13-20 | Задания С3 | 8 |  |  |
| 21-26 | Задания С2 | 6 |  |  |
| 27-34 | Задания С4 | 8 |  |  |
| 35 | Самостоятельная работа |  |  |  |