**Анализ воспитательной работы**

**В МБОУ Ломовская СШ**

**за 2015-2016 уч.год**

***Целью деятельности*** педагогического коллектива в 2015 - 2016 учебном году было формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству. Воспитание уважения к духовному наследию своего края, сохранение и преумножение исторических и культурных традиций своего народа, приобщение учащихся к изучению истории Отечества через самостоятельную исследовательскую работу.

Для реализации поставленной цели в 2015-2016 уч.году были выдвинуты следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1*.*Воспитание и развитие социально-активной и творческой личности, гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу отечества и свое будущее.

2.Формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в их сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

3.Формирование позитивного социального опыта воспитания активной гражданской позиции, нравственной устойчивости, общественной активности через участие в работе органов ученического самоуправления, детском объединении.

4.Формирование потребности в здоровом образе жизни, общественно-значимой деятельности, устойчивого интереса к физкультуре и спорту, активизация спортивно-массовой и оздоровительной работы с целью профилактики правонарушений.

5.Создание условий для успешной адаптации и социализации личности ребенка, развития творческих склонностей и способностей через эффективную реализацию программы дополнительного образования, помощь учащихся в самоопределении и профессиональном выборе.

Реализация поставленных  задач осуществлялась через   **приоритетные *направления***:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* нравственно-эстетическое воспитание;
* интеллектуально-познавательная деятельность;
* физкультурно-оздоровительное воспитание;
* профилактика правонарушений.

***В ходе воспитательного процесса использовались основные виды внеурочной деятельности:*** индивидуальная, групповая, интеллектуально-познавательная, художественная, ценностно-ориентировочная, трудовая, общественная, спортивно-оздоровительная, досуговая.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями.

Основными **формами воспитательной работы** с детьми были:

* беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации.
* трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории).
* занятия в кружках по интересам (спортивных, художественных, интеллектуальных)
* общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, выезды в театр).
* участие в районных мероприятиях (соревнования по плаванию, лыжам, футболу и т. п., «Президентские игры», «Мужество и Отвага», «Зарница», творческих конкурсах и концертах).

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за 2015-2016 уч. год показал, что в планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Был определен уровень воспитанности учащихся по классам, даны характеристики классных коллективов и анализы работы.

**Уровень воспитанности учащихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На начало 2015-2016 уч.г. | На конец 2015-2016уч.г. |
| Высокий уровень | 15% | 15,3% |
| Хороший уровень | 32% | 31% |
| Средний уровень | 51% | 52% |
| Низкий уровень | 2% | 1,7% |

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что уровень воспитанности учащихся остается практически стабильным в течение последних трех лет.

К концу года снизилось количество учащихся с хорошим уровнем развития, но незначительно и возросло количество учащихся с высоким и средним уровнем развития. Положительное отношение   к обществу и природе  остается примерно на одном уровне. Незначительно возросло нетерпимое отношение к людям другой национальности, поэтому следует продолжить работу по воспитанию толерантности и учесть ряд мероприятий по противодействию экстремизму.

Следует отметить рост участия классных руководителей с детьми в различных конкурсах: (Егоршина Н.Н., Дубнева Н.Н., Герасимова Т.Я., Антонова О.В., Дубнева С.Ю.)

Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы было ***дополнительное образование.***

***Занятость учащихся школы***

***в системе дополнительного образования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | всего уч-ся | получ.допол.  образования | на базе школы | на базе ДК | % |
| 2012-2013 | 176 | 134 | 94 | 40 | 76% |
| 2013-2014 | 170 | 153 | 141 | 48 | 90% |
| 2014-2015 | 175 | 160 | 148 | 48 | 91,5% |
| 2015-2016 | 190 | 175 | 160 | 46 | 92,2% |

В 2015-2016 году в школе работали 15 кружков: «Мастерская добрых рук», «Фольклор», «Футбол», «Волейбол», «Пешеходный туризм», «Юный патриот», «Я-исследователь» для уч-ся начальной школы «Секреты русского языка», «Занимательная математика», «Мой край», «Мир лекарственных растений», «Азбука содержания животных», «Юный инспектор дорожного движения», «Клуб Здоровья», «Экологический клуб «Почемучки». В кружках занимаются 160 учащийся. Наибольший интерес среди учащихся проявляется к кружкам спортивного направления. Многие учащиеся посещают несколько кружков. Анализируя деятельность школьных  кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные  кружки работали удовлетворительно. Результативный выход деятельности кружка (призовые места в муниципальных конкурсах и соревнованиях) отмечены у Антоновой О.В., Дубневой С.Ю. и Новикова М.А.

**Руководитель кружка «Фольклор» и «Мастерская добрых рук»Антонова О.В.:**

* Всероссийский детский дистанционный творческий конкурс «Иван-царевич» ( Диплом 3 ст-Дубнева Е., сертификат участника – 11 чел);
* Всероссийский детский творческий конкурс «Зима пришла » (сертификат участника – 2 чел);
* Всероссийский детский дистанционный творческий конкурс «Птицы из сказок» (Диплом 1 ст- Сенотова П., сертификат участника – 2 чел);
* Всероссийский детский дистанционный творческий конкурс «Дюймовочка» (сертификат участника – 3 чел);
* Районный конкурс художественного творчества «Родники» (участники 3 чел)
* Районный конкурс «Валенок» (участники 3 чел)
* Районный конкурс рисунков «8 марта» ( 1 место Дубнева Е, 2 участника)
* Районный конкурс декоративно-прикладного творчества « Ярмарка талантов» ( 1 место Кармазина А, , 3 место –Кузьминова Н. Кулигина М.)

**Руководитель кружка «Азбука содержания дом.жив» Дубнева С.Ю. :**

* Всероссийский детский дистанционный творческий конкурс «Хищники» ( Диплом 1 ст- Конюшков А.., Егоршин А -3 место , сертификат участника – 2 чел);
* Всероссийский детский дистанционный творческий конкурс «Россия.Обычаи.Традиции» ( Диплом 1 ст- Конюшков А.., );
* Всероссийский детский дистанционный творческий конкурс «Замок снежной королевы» ( сертификат участника – 2 чел);
* Всероссийский детский дистанционный творческий конкурс «Иван-царевич»» ( Диплом 3 ст- Кузьминова И.., сертификат участника – 4 чел);
* Всероссийский детский дистанционный творческий конкурс «Царство Кощея Бессмертного » (сертификат участника – 2 чел);
* Всероссийский детский дистанционный творческий конкурс «Люблю Отчизну я» (сертификат участника – 3 чел);
* Всероссийский детский дистанционный творческий конкурс «Русалочка» (сертификат участника – 5 чел);
* Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие» ( диплом 1 ст- Молодцов Д, Сычева П, 2 степени- Егоршин А, Кузьминова И, Егоршина К. 3 степени- Больдт М)

**Руководитель секции «Волейбол» , кружка «Юный патриот» Новиков М.А.:**

* Муниципальный этап областных соревнований «Мининская эстафета» -3 место
* Районные соревнования по полиатлону- 3место
* Районные соревнования по плаванию – 3 место
* Районные соревнования «Мужество и отвага» ( командир -1 место)
* Районные соревнования по волейболу – 2 место
* Районные соревнования «Зарница» - средняя группа 1 место
* Рождественский кубок по хоккею -3 место

**Руководитель кружка «Экологический клуб «Почемучка» Дубнева Н.Н.**

* Всероссийский детский дистанционный творческий конкурс «Ой, вы кони» ( Диплом 3 ст- Козлушкин А);
* Всероссийский детский дистанционный творческий конкурс «Новогодняя открытка» ( Диплом 2 ст- - Козлушкин А);
* Всероссийский детский дистанционный творческий конкурс рисунков (Диплом 3 ст- - Пичугина В);
* Областная детская научно-практическая конференция «Православные следопыты»- Козлушкин А -участие

**Руководитель кружка «Занимательная математика» и «Секреты рус языка» Устимова М.М.:**

* Международный конкурс по математике « Лисенок» (1 место –Кротова А, 2 место –Крамаров В, Молодцов А, Молодцов И., Козлушкин А, 3 место- Каровайкин В.,Исаев Д.)
* Районный конкурс чтецов «Любимые стихи детских поэтов»- участие
* Муниципальный сетевой интернет-проект «По дорогам сказок»
* Общероссийская предметная олимпиада «Новый урок» 10 чел-участие)

Следует отметить, что активность учащихся за 2015-2016 учебный год возросла. Стало больше победителей и призеров районных и региональных конкурсов. По сравнению с предыдущим годом, когда во всех конкурсах принимали участие одни и те же ученики, в этом году количество учащихся выросло. В течение учебного года проводились  конкурсы и мероприятия, способствовавшие повышению эффективности работы по патриотическому и гражданскому воспитанию и  творческой самореализации учащихся. Недостаточно активно осуществляется работа по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность. Поэтому в будущем необходимо построить свою работу таким образом, чтобы привлечь к активному участию в школьной жизни как можно больше обучающихся. В течение года проводились общешкольные линейки, на которых подводились результаты участия, где чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов, торжественно вручали призы и грамоты.

**Результативность участия :**

* Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок» ( дипломы 3 ст- Кривоногов А, Ястребцев Е, Суслов Н, Абрамова Ж,.Арситова В, Сухова Ю)
* Международный блиц турнир по физике «Новый урок» -диплом 1 ст Кривоногов А, Воробьева К. диплом 2 ст- Игнатова Д, Губанов И, диплом 3 ст- СуховаЮ, Миронова Д, Кармазина А, Исаева Я)
* Международный блиц турнир по биологии «Новый урок» ( диплом 2 ст Кармазина А, диплом 3 ст- Бокарев М, Егоршин И)
* Международный блиц турнир по математике «Новый урок» ( диплом 1 ст- Кривоногов А, Комендантов А, Арситова К, Костина П, диплом 2 ст- Дубнева Е, Губанов И, Ястребцев Е, Новиков И, Кашаев Д)
* Международная дистанционная олимпиада по физике «Эверест» (диплом победителя по физике Воробьева К, диплом 2 ст по математике-Арситова К, участие 10 чел)
* Международный творческий конкурс «Интербриг» (2 место-Кривоногов А)
* Международный творческий конкурс по биологии «Леонардо» (участие -8чел)
* Межрегиональный турнир по каратэ 1 место Каровайкин И.
* Региональный конкурс «Я-биолог» -участие 2 чел.
* Региональный конкурс социальной рекламы –участие Кривоногов А
* Региональный конкурс « С малой Родины начинается Россия»- участие 2 чел
* Областной исторический исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны» (сертификат участника – 1чел 11 кл)
* Всероссийский конкурс сочинений ( Марзаева И-победитель регионального этапа 11 кл, участие 3 чел);
* Районный конкурс « Растим патриотов России»-победитель Исаева Я
* Районный конкурс чтецов на иностранном языке -2 место (Исаева, Ястребцев)
* Районный фестиваль чтецов «Литература народов России» Егоршин И -1 место, Воробьева К-2 место
* Районный конкурс сочинений «Книга в моей жизни-книга моей жизни»- Егоршин И -1 место,
* Конкурс сочинений «Размышление над есенинской строкой» (сертификат участника – 2чел. 11 кл);
* Районная правовая игра –участие
* Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Юный ученый» ( диплом 2 ст-Бокарев М, Егоршин И, диплом 3 ст-Кривоногов А, Буренкова Е, Карашов А, )
* Международная дистанционная олимпиада «Мириады открытий» ( дипломы 1 ст Кривоногов А, Арситова В., Марзаева И.)
* Всероссийская молодежная экологическая ассамблея «Великие реки»- лауреаты Буренкова Е, Карашов А.
* Всероссийская тематическая школьная олимпиада «Точные науки» -участие 10 чел
* 5 Всероссийский Вахтеровский фестиваль «Красота и величие математики»- участие
* Всероссийская дистанционная олимпиада «Пятерочка» (по истории диплом 1 ст- Комендантов А, Сенотова П, Бокарев М, диплом 2 ст- Дубнева Е, Зотова Н, Костина П, Пивкин Д) по немец. Языку диплом 3 ст – Исаева , Хохлачева Л)
* Всероссийская олимпиада по химии «проекта Интолимп» (3 место- Миронова Д, Миронова И)
* Региональная выставка творческих работ ННГУ им. Лобачевского –участники
* Региональная олимпиада ННГУ им. Лобачевского по биологии и экологии –участие
* Областная детская научно-практическая конференция «Православные следопыты»- 1 место Комендантов А, Егоршин И, 3 место- Крутовцева О, Воробьева К, Мокрова А
* Областной конкурс эссе по немецкому языку Исаева Я –призер
* Районный конкурс литературных гостиных «Возвращение к классике» -1 место
* Районный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» -2 место Помаранова А, Воробьева К
* Районный творческий конкурс «Проба пера» Бахтин И, Дубнева Е-Дипломант, Егоршин И, Марзаева И, Исаева Я-лауреаты
* Районный конкурс «Ритмы зарубежной эстрады» 2 место нем.гр. и 3 место Егорова К, Дубнева Е.

***Задействованность ученического коллектива***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | всего в школе учащихся | участвовало в жизни школы | |
| активно | пассивно |
| 2012-2013 уч.год | 176 | 42% | 58% |
| 2013-2014 уч.год | 170 | 61% | 39% |
| 2014-2015 уч.год | 175 | 62% | 38% |
| 2015-2016 | 190 | 64% | 36% |

**Рейтинг классов по степени активного участия в жизни школы**

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***место*** | ***начальная школа*** | | ***средняя школа*** | | 1 место | | 4 | 10, 8 | | 2 место | | 2 | 6 , 11,9 | | 3 место | | 3,1 | 5 , 7 | |

Снижение активности участия в жизни школы в 5 классе объясняется рядом объективных причин: сменой классного руководителя, периодом адаптации в 5 классе.

В прошедшем учебном году прошло много традиционных мероприятий:

* Праздник первого звонка;
* День учителя и самоуправления;
* День народного единства;
* Осенний бал;
* День пожилого человека;
* День Матери;
* Новогодние праздники;
* Вечер встречи выпускников;
* Митинг к Дню Победы;
* Праздник последнего звонка;
* Заключительная линейка по итогам года.

В рамках работы экспериментальной стажировочной площадки ресурсного центра в течение учебного года проводились  конкурсы и мероприятия, способствовавшие повышению эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию и  творческой самореализации учащихся:

В сентябре- ноябре в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки, посвященные Крещению Руси и Дню народного единства. На высоком профессиональном уровне были организованы и проведены все уроки, но хочется особо отметить урок в 6 классе «Крещение руси князем Владимиром» - кл. рук Антонова О.В. «Мир –это высшая ценность »- кл. рук Егоршина Н.Н., урок-презентацию в 5 кл «Готов к труду и обороне», кл. рук. Новиков М.А.. «Князь Владимир.Крещение Руси» в 4 классе- кл рук. Устимова М.М.

Также интересно прошли классные часы, посвященные Дню народного единства и Дню славянской письменности.

В рамках КТД «Нам мир завещано беречь» были проведены мероприятия, посвященные 71-летию Великой Победы:

- тематические классные часы, посвященные истории ВОВ «И помнит мир спасенный»;

- участие в благотворительных акциях «Открытка ветерану, сувениры своими руками»;

- чтение стихов и рассказов о войне и мире;

- «Уроки мужества с участием свидетелей военных событий»;

- участие в митинге, посвященном Дню Победы в п.Ломовка;

-участие в районном конкурсе «Растим патриотов России»,(1 место в конкурсе чтецов

-участие в районных соревнованиях « Мужество и отвага»

-участие в районных соревнованиях « Зарница-2016» ( 1 место сред. группа и 3 место старшая группа).

Анализируя работу коллектива по этому направлению, хочется отметить, что гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется достаточно большое внимание. Учащиеся школы в течение года занимали призовые места в районных соревнованиях и конкурсах. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена. Необходимо больше внимания уделить оформлению школьного музея, работе с ветеранами, а также вовлечению родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению. Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий -  посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий.        Всего за 2015 - 2016 учебный год было проведено:

3 поездки в театр, организованные учителем русского языка Герасимовой Т.Я., поездка в историко –художественный музей, поездки в ФОК.

**Физкультурно-оздоровительное воспитание учащихся**

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

* спортивно-массовые мероприятия ;
* Дни здоровья (раз в четверть);
* внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях;
* кружковые занятия по футболу, волейболу, хоккею;
* посещение ФОК «Чемпион» р.п.Выездное
* единый урок ОБЖ
* единый урок ГТО.

    Учителями физической культуры Новиковым М.А. и Красновым П.И. систематически проводились  спортивные соревнования в рамках Президентских игр, согласно утвержденному плану. Сборная команда школы приняла участие в следующих районных соревнованиях: спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, полиатлону, волейболу, хоккею, футболу, плаванию .. К сожалению, мало обучающихся из сел Протопоповки и Морозовки, увлекающихся спортом, поэтому надо усилить работу по привлечению ребят из этих сел в спортивные кружки и секции.

1 декабря 2015г. во всех классах был проведен Единый классный час, посвященный Дню борьбы со СПИДом, конкурс плакатов. В апреле школа участвовала в антинаркотическом месячнике «Мы выбираем жизнь». Были проведены общешкольные родительское и ученическое собрания с привлечением медицинского работника и представителей местной власти.

7 апреля был проведен единый День здоровья, в котором приняла участие вся школа.

Ежеквартально проводятся классные часы, посвященные безопасности дорожного движения, кроме того в 2015-2016 году был проведен месячник безопасности.

К сожалению не все обучающиеся, классные руководители, относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий (не все обучающиеся участвуют в днях здоровья, не качественно проводятся физкультминутки, во время перемен дети предоставлены сами себе). Все это может привести к травматизму учащихся школы. Все направления воспитательной работы взаимосвязаны, важно предупредить беду или проблему на начальном этапе - в этом работа на будущий год по оздоровлению учащихся и профилактика правонарушений. Также необходимо привлекать родителей к участию в спортивных мероприятиях. В связи с этим в новом учебном году необходимо внести в план внутришкольного контроля проверку проведения оздоровительных мероприятий.

**ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И РАБОТА С ТРУДНЫМИ УЧАЩИМИСЯ**

Воспитательная работа призвана решать вопросы профилактики правонарушений. С этой целью проводилась кропотливая работа классных руководителей и администрацией школы с трудными учащимися (неуспевающими, прогульщиками.) Решая вопросы профилактики правонарушений, школа поддерживала тесную связь с инспекцией по делам несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних и отделом опеки. При школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности детей. Велось обследование  жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей, составлялись акты.  Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Вопросы профилактики правонарушений регулярно обсуждались на совещаниях при директоре и завучах.     Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи. Регулярно проводились классные часы и беседы на тему здорового образа жизни: о вреде курения, алкоголя, наркотиков, о пользе здорового образа жизни, объявлялась благодарность ученикам, защищавшим честь школы на спортивных соревнованиях.

На учете в ИДН за 2015-2016 уч. год никто поставлен не был. На внутришкольном учете стояли 2 человека (Козлов Р.- 6 кл; ; Томилин С-7 кл) С этими учащимися была проведена дополнительная работа: активное вовлечение их в общешкольные дела, индивидуальные беседы, работа с родителями. За данными обучающимися были закреплены наставники, которые в течение года вели работу со своими воспитанниками. Зам. директора по ВР Кривоноговой И.А., соц. педагогом Губановой О.В. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях. В результате проведенной работы за хорошее поведение Томилин С был в мае снят с учета. Все обучающиеся посещали в течение года кружки и секции, согласно своим интересам. На летнее время составлен план работы с данной категорией учащихся. В течение года  не только добросовестно выполняли  обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», неблагополучными семьями, классные руководители: Антонова О.В., Губанова О.В.

В будущем необходимо продолжать изучать семьи учащихся, проводить опросы, анкетирование и детей, и родителей. Особое внимание необходимо уделить вновь прибывшим детям из других школ.

**Работа с родителями.**

В школе созданы условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей, условия для духовного общения детей и родителей. Этому способствуют все школьные мероприятия, потому что на них приглашаются и родители учащихся. Важным аспектом успешности воспитательной системы в нашей школе является вовлечение родителей в воспитательный процесс. Это совместное проведение праздников, интеллектуальных и спортивных игр, дни творчества детей и их родителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия, помощь в организации и проведении внеклассных дел.

В школе поставлена на должный уровень профилактика семейного неблагополучия. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учёт, с ними велась профилактическая работа согласно плану. Осуществлялся патронаж этих семей, с родителями и детьми работал психолог.

     Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывалась возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывалась помощь учащимся из многодетных и малообеспеченных семей в трудоустройстве.

            В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей:  «День пожилого человека», «День матери», новогодние праздники.  Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний невысокая, особенно в среднем звене.  Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классных руководителей с родителями. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности. Поэтому в следующем году нужно особое внимание уделить работе родительского комитета. Классным руководителям усилить контроль  за  учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Решением родительского комитета организована работа ***родительского патруля.*** Утверждено положение о родительском патруле, разработан график рейдов, оформлен уголок родительского патруля.

Родительский патруль организует свою работу  в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом учреждения, в соответствии с графиком,  составленным администрацией учреждения совместно с классными руководителями и родительским комитетом.

Родительский патруль осуществляет патрулирование  территории п. Ломовка, мест массового отдыха и досуга несовершеннолетних, расположенных на территории, посещение обучающихся на дому. Результаты проведенных рейдов регистрируются в журнале учета выхода родительского патруля. За прошедший учебный год правонарушений зафиксировано не было.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

К положительным моментам можно отнести:

* Обучающиеся школы принимают участие почти во всех районных мероприятиях, становятся лауреатами и призерами.
* Участие в конкурсах профессионального мастерства.
* Рост мастерства, творческой активности   учащихся.
* Стабильные результаты спортивных достижений.
* Увеличение занятости детей во внеурочное время.
* Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.
* Работа с трудными подростками организована на должном уровне.
* Трудные подростки трудоустраиваются, имеют возможность заработать и не остаются безнадзорными в летний период.

Но наряду с положительными моментами были выявлены следующие проблемы:

* Организация работы ученического самоуправления
* Работа школьного музея Боевой Славы.
* Снижение ответственности родителей за воспитание детей. Недостаточное привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности.

На основе тех проблем, которые высветились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году

– подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

А также определить задачи на будущий учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России

    2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

   3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через  систему КТД.

    4. Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

    5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

     6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка

    7.Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей

    8.Активизировать работу ученического самоуправления.