

## Режим обучения МБОУ Ломовская СШ в 2024-2025 учебном году

Количество учащихся фактическое: 171 чел.

Количество классов – комплектов: 11

Наполняемость классов:

1 класс – 11 чел.

2 класс – 19 чел.

3 класс – 17 чел. (из них 3 обучающихся с нарушением интеллекта)

4 класс – 14 чел.

5 класс – 8 чел. (из них 1 обучающийся с нарушением интеллекта)

6 класс – 22 чел.

7 класс – 20 чел. (из них 2 обучающихся с нарушением интеллекта)

8 класс – 18 чел. (из них 1 обучающийся с нарушением интеллекта)

9 класс – 22 чел. (из них 2 обучающихся с нарушением интеллекта)

10 класс – 7 чел.

11 класс – 5 чел.

Длительность урока в первом классе – 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие), во 2 – 11 классах – 45 минут.

Начало занятий – 8 – 00 час.

5 – дневная учебная неделя 1 – 11 классы.

Охвачено горячим питанием – 161 чел. С 1 – по 4 класс питание бесплатное.

### Расписание звонков для обучающихся по общеобразовательным программам

Индивидуально-групповые занятия, внеурочная деятельность – начало занятий не менее чем через *40 минут* после окончания аудиторной занятости

<b>1 урок</b>	<b>8.00-8.45</b>
1 перемена – 15 минут	
<b>2 урок</b>	<b>9.00-9.45</b>
2 перемена – 20 минут	
<b>3 урок</b>	<b>10.05-10.50</b>
3 перемена – 20 минут	
<b>4 урок</b>	<b>11.10-11.55</b>
4 перемена – 20 минут	
<b>5 урок</b>	<b>12.15-13.00</b>
5 перемена – 10 минут	
<b>6 урок</b>	<b>13.10-13.55</b>
6 перемена – 10 минут	
<b>7 урок</b>	<b>14.05-14.45</b>

## Расписание звонков для обучающихся по адаптированным программам

Индивидуально-групповые занятия, внеурочная деятельность – начало занятий не менее чем через *40 минут* после окончания аудиторной занятости

<b>1 урок</b>	<b>8.00-8.40</b>
1 перемена – 20 минут	
<b>2 урок</b>	<b>9.00-9.40</b>
2 перемена – 25 минут	
<b>3 урок</b>	<b>10.05-10.45</b>
3 перемена – 25 минут	
<b>4 урок</b>	<b>11.10-11.50</b>
4 перемена – 25 минут	
<b>5 урок</b>	<b>12.15-12.55</b>
5 перемена – 15 минут	
<b>6 урок</b>	<b>13.10-13.50</b>
6 перемена – 10 минут	
<b>7 урок</b>	<b>14.00-14.40</b>

