**Анализ воспитательной работы**

**В МБОУ Ломовская СШ**

**за 2023-2024уч.год**

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

* Рабочая программа воспитания.
* Календарный план воспитательной работы.
* План работы психолога
* План работы Совета профилактики.
* План внеурочной деятельности.
* План работы Большого Совета
* План работы РДДМ «Движение первых».
* План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединения.
* Профминимум базового уровня
* Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
* Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспит
* ание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* ценность научного познания.

На 2032-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы

реализовывались в соответствующие модули:

· Ключевые общешкольные дела

· Классное руководство

· Курсы внеурочной деятельности

· Самоуправление

· Профориентация

· Работа с родителями

· Детские общественные объединения

· Школьный урок

· Школьное медиа

· Экскурсии и походы

· Профилактика

.Предметно-эстетическая среда

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Большого Совета, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтёрского отряда «Взгляд в будущее», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

 При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

 В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;

КТД «Учитель, перед именем твоим…», посвященное Дню Учителя

· «День самоуправления» праздничный концерт и мероприятия,

посвящённые Дню учителя;

· " Загляните в мамины глаза ", мероприятия и акции, посвященные Дню

матери;

· «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества

ко Дню неизвестного солдата;

· Новогодние мероприятия;

· Рождественские мероприятия на зимних каникулах;

· Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда

от фашисткой блокады;

· День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;

·Военно-спортивная игра «Зарница»;

· "Международный женский день - 8 Марта" конкурсно-игровая

программа, выставки, акции;

· "Войны не знали мы, но все же…", серия уроков мужества, участие в

акции Бессмертный полк-онлайн;

Акции по благоустройству школьной и сельской территории

· "Последний звонок"- торжественная линейка.

Традиционные школьные мероприятия планируются ученическим советом, совместно с педагогическим коллективом, поэтому участвуют все классы, но степень активности естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

**Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

**Модуль «Классное руководство»**

# Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 10 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

#  Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

* планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
* еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
* инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
* сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
* ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
* консультации с учителями-предметниками;
* организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за 2023-2024 уч. год показал, что в планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Был определен уровень воспитанности учащихся по классам, даны характеристики классных коллективов и анализы работы.

**Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

 В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

· составления социального паспорта класса и плана работы классного

руководителя;

· составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;

· организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

· составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

· организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без

уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования

позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с

девиантным поведением.

**Работа с учащимися.**

 В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе.

Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

 С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

 Педагог-психолог ведет индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое

заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

 В течение учебного года классные руководители и администрация школы вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

К сожалению, в 2023 году на межведомственный учет были поставлены 2 учащихся Бухвалов Михаил 9 класс и Арзяев Евгений 7 класс. С этими учащимися велась большая работа по вовлечению их во все школьные дела. К концу учебного года Бухвалов Михаил был снят с межведомственного учета за хорошее поведение.

 Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», « Уроки мужества», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

 Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

-классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

 Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом

наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

# Выводы:

# Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания

# С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

# 5% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

# Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

# При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

# Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

# Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

1. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

 Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности**:

1. кружки

2. спортивные секции

3. классные часы

В 2023-2024 году в школе работали 10 кружков: «Мастерская добрых рук», « Увлекательные Шахматы», «Футбол», «Волейбол», «Мой край», «Театр Вдохновение», «Я- исследователь», «Твоя карьера», « Мой дом-Россия» , «Робототехника».

Особой популярностью пользуются секции спортивной направленности «Футбол» и «Волейбол» , кружок театрального творчества «Вдохновение».

 Анализируя деятельность школьных  кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные  кружки работали удовлетворительно, все руководители кружков старались вовремя проводить занятия, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Результативный выход деятельности кружка (призовые места в муниципальных конкурсах и соревнованиях) отмечены у Антоновой О.В., Мокровой А.К. и Новикова М.А., Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил, что не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием.

**Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. На недостаточном уровне организована деятельность кружка «Робототехника».

4. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.

5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

**Рекомендации:**

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения .

3. Организовать новый набор обучающихся в театральную студию «Вдохновение», при проведении занятий использовать интересные детям формы и приемы работы.

4. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагога-психолога.

5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

**Модуль «Самоуправление»**

 Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

 Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать

свои способности и возможности.

Ежегодно в школе проводится выбор Большого Совета школьного самоуправления, куда входят лидеры классных коллективов.

Представители классов принимают участие в службе «Медиации и урегулирования конфликтов», организованной в МБОУ Ломовская СШ . Традиционными для нашей школы стали День самоуправления и концерт учащихся на День учителя, а также поздравление ветеранов учителей к Дню старшего поколения.

**Выводы:**

1. По результативности деятельность Большого Совета осталась на уровне 2022-2023 уч. года.

**Рекомендации:**

1. При организации деятельности Совета использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.

2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

**Модуль «Профориентация»**

 В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

 реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;

− организация участия обучающихся 8 класса в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 21 обучающийся ;

− общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы), интерактивная игра «Город мастеров»;

− просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 11 классных коллективов ;

− экскурсии на предприятия – было организовано 2 экскурсии);

− индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии ;

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

**Выводы:**

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, для реализации профминимума основного уровня пока не имеются условия/ресурсы

2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатор», «ПроеКТОриЯ» и др.

 **Рекомендации:**

1. Обеспечить реализацию базового уровня профориентационного минимума.

2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

* индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
* групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «В контакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

* становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
* привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
* повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

* участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский комитет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся. Участие родителей в работе школы;
* совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
* участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. В течение 2023-2024 учебного года Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждые выходные на основании утверждённого положения. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу 2 раз в четверти согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 14 родителя;
* рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 10 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что бо́льшей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

# Выводы:

# Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

# Бо́льшая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

# Рекомендации:

# Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

# Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

# Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

**Модуль «Детские общественные объединения»**

# В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

# школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 71 обучающихся.

# первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 15 активистов;

# Активисты РДДМ принимали участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

* муниципальный форум Движения первых;
* муниципальный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»;
* муниципальный образовательный интенсив «Движение первых»;
* муниципальный спортивный фестиваль «Семейная команда»;
* региональная акция "Марафон добрых дел";
* II всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»;
* региональная программа «Больше, чем путешествие»;
* всероссийская акция «Весенняя прогулка»;
* общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра».

 Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели встречи с успешными людьми – жителями п.Ломовка в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

В марте 2024 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Губанова О.В..

# Выводы:

# Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была достаточно активной и результативной.

# Обеспечено не достаточно результативное участие в программе «Орлята России».

# Рекомендации:

# Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.

# Обеспечить участие в программе «Орлята России» не менее 80% классных коллективов начальной школы.

 **Модуль «Профилактика»**

# В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

* организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 98% целевой аудитории. Выявлено 2 обучающихся, находящихся в «группе риска». С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;
* мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
* профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД  МВД России – всего проведено 2 мероприятия;
* индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассмотрено 6 обучающихся;
* инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
* тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
* психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям. Всего проведено 35 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
* разработка и реализация комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
* профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
* включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
* мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

 Решая вопросы профилактики правонарушений, школа поддерживала тесную связь с инспекцией по делам несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних и отделом опеки. При школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности детей. Велось обследование  жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей, составлялись акты.  Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

На учете в ВШУ за 2023-2024 уч. год поставлены 2 учащихся (Арзяев Евгений -7 кл. и Бухвалов Михаил -9 класс) Продолжают стоять на учете Бахтин Семен -8 кл и Комиссаров Александр- 9 кл. С этими учащимися была проведена дополнительная работа: активное вовлечение их в общешкольные дела, индивидуальные беседы, работа с родителями. За данными обучающимися были закреплены наставники, которые в течение года вели работу со своими воспитанниками. Отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях. Все обучающиеся посещали в течение года кружки и секции, согласно своим интересам. В конце учебного года Комиссаров Александр и Бухвалов Михаил были сняты с учета за хорошее поведение.

 Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники

активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Минутки безопасности». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки».

Проводились инструктажи:

«Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время

каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном

транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих

нас.

 Значительная работа в спортивно-оздоровительном направлении проводилась учителями физкультуры. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по футболу, волейболу. Учащиеся принимали активное участие в районных соревнованиях, имеются грамоты за призовые места по волейболу.

Классными руководителями в течении года проводились:

· беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»

· профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВи, короновирусе»

· Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;

· Проведение физкультминуток на уроках;

· Проведение агитационной работы по вакцинации несовершеннолетних

от ковида, гриппа;

· Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов

ГИБДД), уроки по правилам дорожного движения.

#  Выводы:

# Уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах достаточный.

1. Данное направление работы характеризуется системностью.

# Рекомендации:

# До 01.10.2024 г. обновить программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. С 01.10.2024 г. приступить к её реализации.

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

**Модуль «Школьный урок»**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

 При посещении уроков было выявлено, что бо́льшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

 Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках: лишь 65% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, учителя кричат, в кабинетах душно, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки,

олимпиады по предметам.

**Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

 **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

− использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

− выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

**Модуль «Экскурсии и походы»**

В течении 2023 – 2024 учебного года были запланированы и проведены экскурсии на КФХ Дубнева, где учащиеся познакомились с работой фермерского хозяйства, пожарную часть.

Были осуществлены неоднократные выезды в театр г.о.г. Арзамас, особенное впечатление на учащихся произвел спектакль на тему ВОВ « НЕ покидай меня».

Согласно плану работы многократно обучающиеся МБОУ Ломовская СШ посетили ДК п. Ломовка, который проводил мероприятия гражданско-патриотической направленности.

Были проведены экскурсии и в музеи г.о.г. Арзамаса: музей А.П.Гайдара, музей «Валенка» с.Красное, экскурсия на фабрику мороженого в Нижнем Новгороде

**Выводы:**

* + - 1. Работа по проведению экскурсий организована не достаточно на высоком уровне. Это частично связано с отсутствием транспорта так как в школе работает только один водитель.

**Рекомендации :**

Усилить работу по организации экскурсий , особенно в целях профориентационной работы.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается хорошая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Но остаются проблемы сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

**ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.